

¿Podría mi hijo ser Sobresaliente y Talentoso?



Una guía básica sobre la superdoción, la evaluación
y el programa de servicios de Gainesville ISD

¿Qué significa "superdotada"?

La Agencia de Educación de Texas define la superdote como:

"... un niño o joven que se desempeña o muestra el potencial para desempeñarse a un nivel notablemente alto de logro en comparación con los demás de la misma edad, experiencias o entorno y que

- exhibe una alta capacidad de rendimiento en un área intelectual, creativa o artística
- posee una capacidad inusual para el liderazgo
- sobresale en un campo académico específico

(Texas Education Code 29.121)

Un recordatorio de TAGT: "... es crucial enfatizar que ser identificado como dotado y talentoso no es una insignia de honor, ni una razón para presumir, ni una recompensa por el buen comportamiento. Es una necesidad educativa".

¿Qué significa "superdotada"?

En Gainesville, nuestro programa de Dotados y Talentosos actualmente atiende a aquellos estudiantes que sobresalen en un campo académico específico y / o muestran una capacidad de alto rendimiento en un área intelectual.

En este momento, no podemos probar y servir habilidades artísticas o habilidades de liderazgo.

Sin embargo, ofrecemos clases de arte en todos los niveles de grado, así como cursos electivos de liderazgo a nivel de escuela intermedia. Si necesita ayuda para satisfacer esta necesidad, comuníquese con el especialista en G / T de su campus.

¿Cómo sé si mi hijo debe hacerse la prueba?

Su hijo puede:

- Comprender a los sujetos mucho más allá de sus compañeros
- Mostrar profundidad emocional extrema y sensibilidad
- Tienes muchas preguntas y curiosidades
- Ser muy entusiasta acerca de temas e intereses únicos
- Estar detrás de sus compañeros socialmente y puede preferir hablar con adultos
- Absorba información rápidamente y siéntase molesto por la repetición
- Sentirse fuertemente acerca de los problemas mundanos
- Resuelve problemas de forma creativa y prueba una enorme imaginación

High Achiever vs. Gifted vs. Creative

Many gifted students are also high achievers. However, many are not and they may be easily overlooked. The following chart provides information about distinguishing characteristics of high achievers, gifted learners, and creative thinkers.

<i>A High Achiever...</i>	<i>A Gifted Learner...</i>	<i>A Creative Thinker...</i>
Remembers the answer	Poses unforeseen questions	Sees exceptions
Is interested	Is curious	Wonders
Is attentive	Is selectively mentally engaged	Daydreams; may seem off task
Generates advanced ideas	Generates complex abstract ideas	Ideas overflow; many never developed.
Works hard to achieve	Knows without working hard	Plays with ideas and concepts
Answers the questions in detail	Ponders with depth and multiple perspectives	Injects new possibilities
Performs at the top of the group	Is beyond the group	Is in own group
Responds with interest and opinions	Exhibits feelings and opinions from multiple perspectives	Shares bizarre, sometime conflicting opinions
Learns with ease	Already knows	Questions: What if...
Needs 6 to 8 repetitions to master	Needs 1 to 3 repetitions to master	Questions the need for mastery
Comprehends at a high level	Comprehends in-depth, complex ideas	Comprehends in-depth, complex ideas
Enjoys the company of age peers	Prefers company of intellectual peers	Prefers the company of creative peers but often works alone
Understands complex, abstract humor	Creates complex, abstract humor	Relishes wild, off-the-wall humor
Grasps the meaning	Infers and connects concepts	Makes mental leaps
Completes assignments on time	Initiates projects and extensions of assignments	Initiates more projects than will ever be complete
Is receptive	Is intense	Is independent and unconventional
Is accurate and complete	Is original and continually developing	Is original and continually developing
Enjoys school often	Enjoys self-directed learning	Enjoys creating
Absorbs information	Manipulates information	Improvises
Is a technician with expertise in a field	Expert who abstracts beyond the field	In an inventor and idea generator
Memorizes well	Guesses and infers well	Creates and brainstormes well
Is highly alert and observant	Anticipates and relates observations	Is intuitive
Is pleased with own learning	Is self-critical	Is never finished with possibilities
Gets A's	May not be motivated by grades	Is not motivated by grades
Is able	Is intellectual	Is idiosyncratic



Necesito referir a mi hijo para que me lo pruebe. ¿Cómo lo hago?

Por favor, haga clic en el siguiente enlace. Se le llevará a la página G/T del distrito:

[Curriculum & Instruction / Gifted & Talented](#)

Al final del formulario de referencia, se le pedirá que complete una Encuesta para padres que nos brindará información valiosa sobre su hijo. También se le pedirá que complete y firme un formulario de Permiso para realizar la prueba. Asegúrese de devolver el formulario de Permiso a la persona adecuada ANTES DE LA FECHA DE VENCIMIENTO que figura en el formulario.

LAS REFERENCIAS DEBEN COMPLETARSE ANTES DEL 30 DE NOVIEMBRE PARA LAS PRUEBAS DE PRIMAVERA.

Las solicitudes tardías se trasladarán para ser evaluadas el siguiente año escolar.

Referí a mi hijo y llené los formularios requeridos. ¿Qué sigue?

1) Pruebas:

Los estudiantes tomarán una serie de pruebas que miden sus habilidades de razonamiento. Por lo general, se requieren dos o tres sesiones de prueba y se programan durante los meses de enero y febrero.

2) Comité:

Una vez que se reciben todos los resultados de las pruebas, el comité G/T de la escuela se reúne para revisar los hallazgos y determinar la ubicación.

3) Notificación:

Recibirá una carta del departamento de G/T que le notificará la decisión del comité y le indicará los próximos pasos.

Nuestro objetivo es que todas las cartas de notificación se distribuyan antes de las vacaciones de primavera, ya que los números de referencia varían.

¿Qué sucede en la clase G/T?

Impulsada por la investigación y la iniciativa de los estudiantes, la clase de superdotados y talentosos se enfoca en

lo auténtico, resolución de problemas del mundo real a través del uso de proyectos diseñados por estudiantes a largo plazo.

Los estudiantes desarrollar aún más las habilidades de comunicación escrita y verbal, practicar el pensamiento crítico,

y demostrar habilidades imaginativas y gestión del tiempo, mientras aprende a colaborar con sus compañeros equipos y expertos externos.

El objetivo de esta clase es proporcionar a los estudiantes las habilidades necesarias, pensar creativamente, aceptar fácilmente los desafíos y tomar el control de su propio aprendizaje, en última instancia. preparándolos para participar en un entorno postsecundaria.

¿Qué sucede en la clase G/T?

- Las clases extraídas de primaria son impartidas por maestros capacitados G/T y se reúnen durante 45 minutos por semana. Los estudiantes intermedios son atendidos al participar en un Google Classroom realizado por un maestro capacitado en G/T.
- En el nivel de la escuela intermedia, los estudiantes superdotados reciben cursos avanzados y una variedad de clases optativas.
- Los estudiantes de secundaria pueden elegir entre cursos avanzados como AP y cursos de doble crédito, así como CTE y una variedad de clases optativas.

¿Qué pasa si mi hijo no califica para los servicios de G/T?

Todos nuestros maestros de clases principales han sido capacitados para adaptarse a las necesidades individuales de los estudiantes. Si necesita un desafío en un área en particular, comuníquese con el maestro de su hijo e infórmele.

Si su hijo desea volver a realizar la prueba de G/T, simplemente remítalo nuevamente el próximo año.

¿A quién puedo contactar para obtener ayuda o más información?

Tamra Warner

Advanced Academics Coordinator

twarner@gainesvilleisd.org

- Edison – Whitney Vogl
- Chalmers – Lori Nixon
- Intermediate – Claire Makowski